



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA**

**DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA  
(ÁREA DE ENFERMERÍA)**

**GRADO EN ENFERMERÍA**

***DOSSIER DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS***

## CONTRATO DE APRENDIZAJE

Al objeto de:

- ✓ Enriquecer el aprendizaje, para conseguir una mejora constante en la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y trabajo en equipo que garanticen la competencia profesional mediante una práctica reflexiva y de integración de los contenidos teóricos.
- ✓ Potenciar la tutorización en un ejercicio de acompañamiento motivador, facilitador y de liderazgo, haciendo que el periodo de formación en la unidad.....sea más dinámico e interactivo.

Para ello:

El Profesor Asociado D. /Dña.: .....

El estudiante D. /Dña.:.....

- ✓ Establecemos el presente CONTRATO DE APRENDIZAJE., con los compromisos siguientes:

- Mantener una actitud y trato adecuado con pacientes y familiares. Actitud que hare extensiva al Prof. Asociado, integrantes de la unidad y compañeros.
- Implicarme en la dinámica establecida en la unidad, utilizando los documentos, registros y normas existentes.
- Colaborar con los profesionales del equipo de la unidad en la planificación de cuidados.
- Hacer una práctica reflexiva, integrando conocimientos teóricos y prácticos, teniendo en cuenta los valores éticos
- Realizar valoraciones integrales de los pacientes para satisfacer las necesidades que demanden, formuladas en planes de cuidados.
- Informar al usuario de las intervenciones y procedimientos que vamos a realizar, manteniendo y respetando la intimidad y confidencialidad.
- Proporcionar cuidados de acuerdo a evidencia y a los protocolos establecidos en la unidad.
- Manejar de forma adecuada los recursos y materiales de uso habitual en la unidad.
- Preparar y administrar correctamente los fármacos de utilización frecuente en la unidad.
- Abordar los procedimientos adecuados que satisfagan las necesidades de los enfermos, en las principales situaciones de urgencia en la unidad.
- Colaborar con los profesionales en la educación sanitaria de usuarios y familiares.
- Ser evaluado de forma permanente y continua y que se considere en mi calificación al final de mi periodo de prácticas.
- Ser orientado en la búsqueda de los materiales necesarios para complementar la formación e información recibidas.
- Ser tutorizado y asesorado en un plan de trabajo que contribuya a mi formación integral.

En Salamanca a..... de.....de.....

Alumno/a

Profesor/a Asociado/a

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Los estudiantes firmarán un contrato de aprendizaje al inicio de cada rotación.

La evaluación se realizará por el Profesor Asociado Clínico y por el Profesor Coordinador, (según dossier adjunto).

### Evaluación del Profesor Asociado de Prácticas Clínicas:

- Hará una evaluación continuada del estudiante, observando y valorando, entre otros parámetros: participación activa en el seminario/tutoría, capacidad de reflexión y crítica, capacidad de resolución de problemas planteados, conexión teoría-práctica.
- Evaluará las competencias adquiridas por el estudiante, el trabajo práctico desarrollado y la participación de este en las actividades hospitalarias.
- La calificación del Profesor Asociado representará el **85% de la nota final**.
  - Hasta un **75%**, mediante la evaluación continuada (con la colaboración de los/las profesionales sanitarios de la unidad)
  - Hasta un **10%**, correspondiente a los seminarios impartidos durante la rotación.
- Será necesario tener una nota de 4,25 o más puntos para superar este apartado.

### Evaluación del Profesor Coordinador de Prácticas Clínicas:

- La calificación del Profesor Coordinador de la asignatura representará un 15%, mediante la evaluación de la memoria de prácticas, elaborada por el estudiante, la autoevaluación del estudiante y las tutorías realizadas por cada unidad por la que rotan.
- Será necesario tener una nota de **0.5 o más puntos** para superar este apartado.

En cualquier caso, el Profesor Coordinador valorará y podrá modificar la calificación final en casos excepcionales.

En el caso de que haya más de una rotación, es requisito indispensable superar cada una de ellas, para la calificación final.

## MEMORIA DE PRÁCTICAS

La memoria de prácticas se entregará al finalizar el periodo correspondiente en función de las fechas establecidas por cada profesor. Tendrá un formato cerrado, que se adjunta en este mismo documento y tendrá una extensión máxima de 6 páginas.

La valoración (sobre 1.5 max) se realizará atendiendo a los siguientes criterios:

- Presentación del cuaderno (0,2 pts)
- Capacidad de expresión y síntesis (0,2 pts)
- Competencias y objetivos de aprendizaje adquiridos (0,2 pts)
- Reflexión sobre la integración de cada estudiante en la dinámica del servicio (turnos y dinámica del servicio, relación entre profesionales, rol del personal de enfermería en el servicio) (0,2 pts)
- Propuestas con estrategias razonadas de mejora en la organización del servicio (0,2 pts)
- Propuestas de mejora de la rotación efectuada (0,2 pts)
- Propuestas de mejoras personales para afrontar las dificultades encontradas durante el rotatorio (0,2 pts)
- Reflexión personal sobre la evolución del proceso de aprendizaje hasta el momento, incluyendo lo aportado como novedad en este rotatorio (0,1 pts)

**MODELO DE DOSSIER/MEMORIA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS**  
**CURSO 2022-2023**  
**Prof<sup>a</sup>. Coordinador/a:**

<b>DATOS DEL ESTUDIANTE</b>	
<b>1<sup>er</sup> Apellido:</b> Clic para añadir texto	<b>2<sup>o</sup> Apellido:</b> Clic para añadir texto
<b>Nombre:</b> Clic para añadir texto	<b>NIF/NIE:</b> Clic para añadir texto
<b>Correo electrónico:</b> Clic para añadir texto	
<b>Titulación:</b> Grado en Enfermería	
<b>Entidad:</b> Universidad de Salamanca	

<b>DATOS DEL MÓDULO PRÁCTICO</b>
<b>Unidad:</b> Clic para añadir texto
<b>Centro:</b> Clic para añadir texto
<b>Profesor/a Asociado/a:</b> Clic para añadir texto
<b>Periodo de realización:</b> //202 al //202

## **COMPETENCIAS Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ADQUIRIDOS**

(máximo 1 página)

Clic para añadir texto

**REFLEXIÓN SOBRE LA INTEGRACIÓN DE CADA ESTUDIANTE EN LA DINÁMICA DEL SERVICIO (TURNOS Y DINÁMICA DEL SERVICIO, RELACIÓN ENTRE PROFESIONALES, ROL DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN EL SERVICIO) (máximo 1 página)**

Clic para añadir texto

**PROPUESTAS CON ESTRATEGIAS RAZONADAS DE MEJORA EN LA ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO** (máximo media página)

**PROPUESTAS DE MEJORA DE LA ROTACIÓN EFECTUADA** (máximo media página)

Clic para añadir texto



**PROPUESTAS DE MEJORAS PERSONALES PARA AFRONTAR LAS DIFICULTADES ENCONTRADAS DURANTE EL ROTATORIO** (máximo media página)

Clic para añadir texto

**REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE HASTA EL MOMENTO, INCLUYENDO LO APORTADO COMO NOVEDAD EN ESTE ROTATORIO** (máximo media página)

Clic para añadir tex

<b>AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE</b>	<b>SI</b>	<b>PARCIALMENTE</b>	<b>NO</b>
He conseguido los objetivos que pacté al comenzar			
La planificación y organización de las practicas ha sido adecuada			
He empleado el tiempo de forma adecuada			
Mi actitud y relación con los integrantes del servicio ha sido satisfactoria			
He pedido ayuda cuando la necesitaba			
He aprendido, al realizar varias veces, las competencias que se requieren para el desempeño profesional en la unidad			
Existe correlación entre la teoría y la práctica			
En la unidad existe voluntad para ayudarme y motivarme en todo momento y por todos/as los profesionales			
La información facilitada (escrita, verbal, electrónica), ha sido de gran ayuda			
El período práctico desarrollado en la unidad ha sido motivador			
El tiempo de permanencia en la unidad es suficiente para dominar las intervenciones enfermeras básicas			
<b>SUGERENCIAS</b>			

**CUESTIONARIO EVALUACIÓN PROFESOR ASOCIADO CLÍNICO**

	5	4	3	2	1	0
1. Asistencia de manera continuada, entendiéndose sin interrupciones, sin faltas, aunque estas sean recuperadas						
2. Puntualidad en la entrada y salida del servicio						
3. Mantiene actitudes adecuadas en el trato con pacientes, familiares, integrantes del equipo y compañeros						
4. Mantiene un interés constante de aprendizaje y mejora durante su estancia en la unidad o servicio						
5. Mantiene la confidencialidad y respeta la intimidad y el secreto profesional en sus actuaciones						
6. Mantiene un aprovechamiento adecuado del tiempo durante su estancia en el servicio						
7. Mantiene una actitud adecuada en la relación y trabajo en equipo con los integrantes de la unidad						
8. Realiza valoraciones integrales de los paciente, familia y comunidad						
9. Identifica necesidades de cuidados derivados de la valoración						
10. Planifica cuidados, derivados de las necesidades más importantes de los pacientes						
11. Realiza intervenciones adecuadas para cubrir las necesidades detectadas						
12. Coordina los conocimientos teóricos con los prácticos						
13. Establece mecanismos de evaluación de los planes establecidos						
14. Cumple los objetivos específicos de cada unidad						
15. Conoce las indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios y forma de utilizar los fármacos usuales						
16. Utiliza de forma adecuada los recursos disponibles						
17. Maneja de forma adecuada los registros del servicio						
18. Responde ante situaciones imprevistas o urgentes						
Calificación final	<input type="text"/> / 90 =					

Apellidos:  
Unidad:

Nombre:  
Fecha:

## VALORACIÓN DE SEMINARIOS, PROFESORES ASOCIADOS CLÍNICOS

**Apellidos:**

**Nombre:**

**Unidad:**

**Fecha:**

**Criterios de valoración:**

Participación activa en el seminario

Capacidad de reflexión y crítica

Capacidad de resolución de problemas planteados

Conexión teoría-práctica (en la medida que les corresponda)

Se realizará un seminario, antes de finalizar la rotación, de resolución de un caso práctico de enfermería.

**NOTA FINAL** (máximo 1 punto):

**OBSERVACIONES:**